

Принято
на педагогическом совете
МАДОУ Д/С № 5 ЗАТО Межгорье
Республики Башкортостан
протокол от 31 марта 2026 г. № 3

Утверждено
приказом заведующего
МАДОУ Д/С № 5
ЗАТО Межгорье
Республики Башкортостан
от « 14 » апреля 2026 г. № 39 о/д

Рассмотрено
на заседании комиссии ООКМПИС
протокол от « 15 » апреля 2026 г. № 17

**Самообследование деятельности
Муниципального автономного дошкольного
образовательного учреждения «Детский сад № 5»
городского округа закрытое административно-
территориальное образование город Межгорье
Республики Башкортостан
за 2025 год**

№	СОДЕРЖАНИЕ	Стр.
	Характеристика учреждения	
1	Общие сведения об образовательной организации	3
2	Нормативно-правовая база, заключения органов надзора	4
	Аналитическая часть	
1	Оценка образовательной деятельности	5
2	Оценка системы управления организации	14
3	Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	16
4	Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)	19
5	Оценка качества кадрового обеспечения	23
6	Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	26
7	Оценка материально-технической базы	27
8	Оценка функционирования ВСОКО	30
9	Выводы	32

Результаты проведённого самообследования

Характеристика учреждения

1. Общие сведения об образовательной организации

Критерии самообследования	
Полное наименование учреждения	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 5» городского округа закрытое административно-территориальное образование город Межгорье Республики Башкортостан
Сокращенное наименование учреждения	МАДОУ Д/С № 5 ЗАТО Межгорье Республики Башкортостан
Тип учреждения	Дошкольное образовательное учреждение, осуществляющее образовательную деятельность по образовательной программе дошкольного образования, присмотр и уход за детьми
Виды деятельности учреждения	Образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования; присмотр и уход за детьми
Организационно-правовая форма	Автономное учреждение. Создано в соответствии с Постановлением главы Администрации ЗАТО Межгорье Республики Башкортостан от 10.12.2010 г. № 884
Учредитель	Учредителем является городской округ закрытое административно-территориальное образование город Межгорье Республики Башкортостан. Функции и полномочия учредителя осуществляет Отдел образования, культуры, молодёжной политики и спорта Администрации городского округа закрытое административно-территориальное образование город Межгорье Республики Башкортостан
Год основания	1985 год
Режим работы	Пятидневная рабочая неделя, с 10,5 (12) - часовым пребыванием детей с 7.30 до 18.00 часов (07.00-07.15; 18.00-19.00 - дежурная группа), с выходными днями суббота, воскресенье, праздничные дни
Юридический адрес	453571 Республика Башкортостан, г. Межгорье, ул. Советская, дом 14
Фактический адрес	453571 Республика Башкортостан, г. Межгорье, ул. Советская, дом 14.

	До 31.08 2023 г.- ул. Советская, дом 11
Телефон учреждения	8 (34781) 2-25-66, 2-35-77
Адрес электронной почты	detsckiisad5.ds@yandex.ru
Сайт учреждения	https://mezhgoryedetsad5.02edu.ru
Руководитель	Заведующий Шварц Елена Николаевна, образование высшее педагогическое
Язык образования	Русский

2. Нормативно-правовая база, заключения органов надзора

Лицензия на право ведения образовательной деятельности, серия 02 № 003462. Регистрационный номер 1103 от 24.05.2012 г.	Управление по контролю и надзору в сфере образования Республики Башкортостан 24.05.2012 г.
Устав Дата регистрации – 05.02.2016г (с последующими изменениями от 15.09.2017 г, 24.09.2019 г, 01.11.2023 г.)	Утверждён приказом начальника Управления образования, культуры, молодёжной политики и спорта Администрации ЗАТО Межгорье Республики Башкортостан от 23.12.2015 г. № 276 од Утвержден приказом начальника Управления образования, культуры, молодежной политики и спорта Администрации ЗАТО Межгорье Республики Башкортостан (от 07.09.2017 г. № 194 од, от 17.09.2019 г. № 246 од, от 29.09.2023 г. № 229 од)
Реквизиты документов на право пользования зданием, помещениями, площадями	Детский сад, назначение: нежилое здание, 2-этажный, общая площадь 1271,6 кв. м. Вид права: оперативное управление. Адрес объекта: Республика Башкортостан, г. Межгорье, ул. Советская, дом 14. Свидетельство о государственной регистрации права от 25.02.2013 г. 04 АД 197088 Земельный участок, категория земель: земли населённых пунктов, разрешенное использование: для воспитания, обучения и оздоровления детей, общая площадь 8979 кв. м. Вид права: постоянное (бессрочное) пользование. Адрес объекта: Республика

	Башкортостан, г. Межгорье, ул. Советская, дом 14. Свидетельство о государственной регистрации права от 12.02.2013 г. 04 АД 196288
--	---

Аналитическая часть.

1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, в соответствии с 01.09.2013 г., Федеральной образовательной программой дошкольного образования с 01.09.2023 г. В соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (с 01.01.2021г.), СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (с 01.03.2021г.)

Содержание образовательного процесса было выстроено в соответствии с образовательной программой дошкольного образования МАДОУ Д/С № 5 ЗАТО Межгорье Республики Башкортостан, разработанной в соответствии с Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО), утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. № 1028), санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

При организации образовательного процесса учитываются национально – региональные, культурные, демографические, климатические особенности Республики Башкортостан через реализацию парциальных программ «Земля отцов» Гасановой Р.Х., «Народное декоративно-прикладное искусство Башкортостана-дошкольникам» Молчевой А.В.

Программа отвечает образовательному запросу социума, обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных, психологических и физиологических особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности.

Кроме того, образовательный процесс в детском саду строился в соответствии с годовым планом, календарным учебным графиком, расписанием организованной образовательной деятельности, режимом дня,

которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиНа и организуются педагогами детского сада на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Образовательный процесс осуществляется с учетом:

- национально-культурных традиций;
- климатических особенностей;
- демографических особенностей;
- материально-технической оснащенности ДОУ;
- предметно-развивающей среды.

Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1022 "Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья" (Зарегистрирован 27.01.2023 № 72149) была утверждена адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с ОВЗ (далее – ФАОП ДО), разработанная в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования. На ее основе в ДОУ разработаны и реализуются следующие адаптированные программы:

- Адаптированная образовательная программа дошкольного образования Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 5» городского округа закрытое административно-территориальное образование город Межгорье Республики Башкортостан для обучения детей с задержкой психического развития.
- Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучения детей с тяжелыми нарушениями речи Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 5» городского округа закрытое административно-территориальное образование город Межгорье Республики Башкортостан.

Инклюзивное образование дает возможность всем детям в полном объеме участвовать в жизни коллектива образовательного учреждения. Смысл инклюзии в ДОУ не просто поместить особенного ребенка в обычную группу дошкольного учреждения, а вовлечь его в социум, учитывая индивидуальные возможности ребенка

В 2025 году в детском саду функционировало шесть групп общеразвивающей направленности, сформированных по возрастному принципу

Виды групп	Возраст детей	Кол-во групп	Кол-во детей	Мальчики	Девочки
Группа раннего возраста	1,5-2 лет	1	20	12	8
Группа раннего	2-3	1	17	9	8

возраста	года				
Младшая группа	3-4 года	1	25	14	11
Средняя группа	4-5 лет	1	19	9	10
Старшая группа	5-6 лет	1	25	15	10
Подготовительная группа	6-7 лет	1	27	14	13
Итого	-	6	133	73=55%	60 =45%

В отчетном году из ДООУ выбыло 48 детей. Причины отсева: выпуск детей в школу – 36 детей; переезд на другое место жительства – 5 детей; перевод в другой д/с по месту жительства – 7 человека. Других причин не было.

Воспитательная работа

В течение 2025 года детский сад реализовывал программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью образовательной программы дошкольного образования.

За время реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в детском саду, что отражено в результатах анкетирования, проведенного в декабре 2025г. (95 %)

Чтобы выбрать дальнейшую стратегию воспитательной работы, в 2025 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	112	84,25%
Неполная с матерью	20	15 %
Неполная с отцом	0	0%
Оформлено опекунов	1	0,75 %

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	34	25,5%
Два ребенка	61	46 %

Три ребенка и более	38	28,5 %
---------------------	----	--------

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

В детском саду функционирует «Консультационный центр». Для оказания услуг неорганизованным детям и их семьям привлекаются педагоги ДООУ, специалисты МАУ Центра «Логос»: педагог - психолог, учитель-логопед, учитель-дефектолог. Цели работы центра: обеспечение единства и преемственности семейного и общественного воспитания. Оказание методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям) несовершеннолетних обучающихся, обеспечивающих получение детьми дошкольного образования в форме семейного образования в возрасте от 2-х месяцев до 8 лет, в вопросах социализации детей, в поиске и выборе адекватных путей, средств, методов воспитания, поддержки всестороннего развития личности ребенка дошкольного возраста.

Результативность работы Консультационного центра за 2025 год

Кол-во обращений за помощью в КЦ	Кол-во родителей (законных представителей), охваченных услугами КЦ	Кол-во детей, не получающих ДО, охваченных услугами КЦ	Кол-во сотрудников, задействованных в обеспечении деятельности КЦ
11	10	7	4

В целях Просвещения родителей (законных представителей) для повышения их правовой, психолого-педагогической компетентности в вопросах охраны и укрепления здоровья, развития и образования детей. Обеспечение единства подходов к воспитанию и обучению детей в условиях детского сада и семьи; повышение воспитательного потенциала семьи, в детском саду был разработан и утвержден план мероприятий, в рамках которого были проведены:

- составление рассказов на тему: «Моя семья», «С кем я живу», «Моя комната», «Мое любимое занятие», «Каким я хочу стать», «Как я помогаю дома»;
- развлечение «Папа – глава нашей семьи»;
- флешмоб «Семья – это счастье!»;
- совместное создание герба семьи, оформление генеалогического древа «Шежере»;

- выпуски семейных газет, участие в конкурсах, открытых днях;
- совместный творческий конкурс детей и родителей «Что такое семья»;
- конкурс рисунков на асфальте «Ромашки – символ семьи!»;
- тематический «День отца»;
- тематический «День матери»;
- тематический «День многодетной семьи».

В целях сохранения исторической памяти, в ознаменование 80-летия Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, в благодарность ветеранам и признавая подвиг участников специальной военной операции, 2025 год был объявлен Годом защитника Отечества, на основании Указа Президента Российской Федерации от 16 января 2025 г. N 28 "О проведении в Российской Федерации Года защитника Отечества".

В детском саду в течение года были организованы и проведены разнообразные патриотические мероприятия.

- Фотовыставка в холле ДООУ «Воспитываем юного патриота».
- Оформление фотозоны «Пока мы помним прошлое – у нас есть будущее».
- Конкурс стенгазет между группами «Есть такая профессия – Родину защищать».
- Акция «Окна Победы».
- Фотовыставки в группах «Мой папа (дедушка) солдаты», «Наши папы – защитники».
- Участие ДООУ в городском Конкурсе чтецов: 80-летию Победы посвящается «Мы памятью тех лет озарены».
- Флешмоб «Вечный огонь в наших сердцах».
- Возложение цветов к Стелле 40-летия Победы в ВОВ.
- Акция «Георгиевская лента – символ воинской славы!».
- Акция «Бессмертный полк».
- Акции «Блокадный хлеб» и «Блокадная лента».
- Спортивно-музыкальный турнир с папами «Школа молодого бойца».
- Спортивное развлечение «Защитниками быть – Родине служить».
- Подвижные игры «Военные на учениях», «Бойцы – молодцы»
- Акция «Мой подарок защитнику Отечества».
- Выставка рисунков «Дети рисуют о войне».
- «Музыкальная гостиная «Песни Победы».
- Акция «Ростки Победы» — высадка саженцев

Вывод: Для организации воспитательной работы был создан календарно-тематический план, который включил в себя общесадовские и групповые мероприятия.

Групповые мероприятия строились на основе возрастных особенностей и индивидуальных интересов детей, а также материала, рекомендованного образовательной программой. Общесадовские мероприятия строились с

опорой на календарь праздников и памятных дат. Большая часть мероприятий проходила с участием родителей.

В результате анализа воспитательной работы можно сделать вывод об удовлетворительном уровне планирования и организации. Мероприятия проведены в полном объеме.

Дополнительное образование

Удовлетворяя запросы родителей, с учетом возможностей и интересов детей, были организованы дополнительные образовательные услуги (сверх услуг, финансируемых из бюджета) на безвозмездной и платной основе.

Предоставляемые услуги способствовали обогащению образовательной программы, развитию индивидуальных способностей детей, повышению профессионального уровня педагогов. Дети, занимающиеся в кружках дополнительного образования, являются постоянными участниками конкурсов, выставок, проводимых в детском саду, а также городских, республиканских и всероссийских конкурсов.

Дополнительные образовательные платные услуги оказывались на основе заключенных между ДОУ и родителями (законными представителями) договоров, по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам, принятыми на педагогическом совете и утвержденными приказом Заведующего МАДОУ Д/С № 5 ЗАТО Межгорье Республики Башкортостан. Стоимость одного занятия кружка в 2025 году составила 100-200 рублей в зависимости от возрастной группы.

Дополнительная образовательная деятельность (кружки) на платной основе в 2025 г.

№	Название кружка, направленность	Возраст детей	Периодичность, место проведения	Руководитель кружка	Кол-во детей	Цена одного занятия
1	«Пластилинография для малышей», художественно-эстетической направленности	2-3 года	1 раз в неделю «Солнышко»	Воспитатель, Иванова Н.С.	14	100 руб.
2	«Рисуем без правил», художественно-эстетической направленности	3-4 года	1 раз в неделю «Теремок»	Воспитатель, Кременцова Т.А.	9	120 руб.
3	«Занимательная	4 – 5	1 раз в неделю	воспитатель	13	120

	математика», социально-педагогической направленности	лет	«Аленушка»	Пиндюрина Е.Н.		руб.
4	«Волшебные счеты», художественно-эстетической направленности	5 – 6 лет	1 раз в неделю «Мальвина»	Воспитатель Шорохова Л.Н.	18	120 руб.
5	«Предшкольная пора», социально-педагогической направленности	5 -6 лет	1 раз в неделю «Белоснежка»	Воспитатель Шарипова Л.Х.	18	120 руб.
6	«Радуга» художественно-эстетической направленности	1.5-7 лет	По запросу родителей. Проведение дня рождения детей	Музыкальный руководитель Митяева Т.В.		1000 руб.
7	«Занимательный английский», социально-педагогической направленности	5-7 лет	2 раза в неделю	Педагог Будуева И.Е.	22	200 руб.
8	«Палитра», Художественно-эстетической направленности	2-3 лет, 4-5 лет	1 раз в неделю «Солнышко», «Аленушка»	Педагог Ямалетдинова И.А.	16-С 14-А	120 руб.
9	«Палитра», Художественно-эстетической направленности	5-6 лет, 6-7 лет	1 раз в неделю «Мальвина», «Белоснежка»	Педагог Ямалетдинова И.А.	24	150 руб.

Система дополнительного образования на платной основе охватила 148 детей, что составляет 111,2 % детей от общего количества воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет.

Результат освоения дошкольниками дополнительных программ на платной основе:

74% детей хорошо владеют навыками

23% выполняют задание частично

3% выполняют задание при помощи взрослого

Дополнительная образовательная деятельность (кружки)
на бесплатной основе в 2025 г.

№	Название кружка, направленность	Возраст детей	Периодичность, место проведения	Руководитель кружка	Количество детей
1	«Вот какие пальчики», социально-педагогической направленности	1.5-2 лет	1 раз в неделю «Колобок»	Воспитатель Сазанова Н.П.	8
2	«Олимпик», физкультурно-спортивной направленности	3- 4 года	1 раз в неделю «Теремок»	Воспитатель Хайбуллина Д.И.	10
3	«Очумелые ручки» художественно-эстетической направленности	4-5 лет	1 раз в неделю «Аленушка»	Воспитатель Пиндюрина Е.Н.	19
4	«Наши открытки», естественнонаучной направленности	4-5 лет	1 раз в неделю «Аленушка»	Воспитатель Безбородова Ю.М.	17
5	«Любознайка», естественнонаучной направленности	6-7 лет	1 раз в неделю «Белоснежка»	Воспитатель	10
6	«Юлдаш», социально-педагогической направленности	6-7 лет	1 раз в неделю «Белоснежка»	Воспитатель Шарипова Л.Х.	8
7	«Шатлык», социально-педагогической направленности	5-6 лет	1 раз в неделю «Мальвина»	Воспитатель Музагитова Л.Р.	20
8	«До-ми-солька»,	5-7 лет	1 раз в неделю	Музыкальный руководитель Панина Е.А.	20 детей (10-Мальвина 10-Теремок)

Система дополнительного образования на бесплатной основе охватила 112 детей, что составляет 84,2 % ребенка от общего количества воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет:

Результат освоения дошкольниками дополнительных программ на бесплатной основе:

69 % детей хорошо владеют навыками

18 % выполняют задание частично

13 % выполняют задание при помощи взрослого

Организация изучения башкирского языка.

Каждый язык является частью мировой культуры, в котором отражаются история, психология народа, его духовное богатство, традиции и обычаи.

В рамках реализации Законов Республики Башкортостан «Об образовании» и «О языках народов Республики Башкортостан» в образовательных учреждениях, должно быть организовано обучение башкирскому языку, начиная с дошкольного возраста. Именно в этом возрасте происходит формирование и становление личности ребенка, воспитываются чувства уважения к представителям других наций, любви к родному краю и отечеству. Во исполнение поручения Главы Республики Башкортостан, данного по итогам II Всероссийского съезда учителей башкирского языка и литературы от 13.05.2025 года, о внесении предложения по поэтапному внедрению образовательного проекта «Акбузат» по изучению башкирского языка в детских садах в муниципальных образованиях Республики Башкортостан, наш детский сад вошел в число учреждений для внедрения образовательного проекта «Акбузат» в 2025-2026 учебном году. Проект «Акбузат» реализуется в формате погружения в семь модулей.

В детском саду были разработаны дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы социально-педагогической направленности для детей 5-7 лет «Шатлык» и «Юлдаш». На их основе в течение 2025 года функционировали кружки «Шатлык» и «Юлдаш» по изучению башкирского языка, охват: 28 детей (две группы).

Мониторинг освоения детьми ДООП по изучению башкирского языка в кружке «Юлдаш» показал, что на начало занятий в кружке у 8-ми детей (6-7 лет) были следующие показатели:

Высокий уровень – 1 чел. – 12.5%

Средний уровень – 4 чел.- 50 %

Низкий уровень – 3 чел. – 37.5%

В конце года показатели изменились:

Высокий уровень – 2 чел. – 25%

Средний уровень – 5 чел. – 62.5%

Низкий уровень – 1 чел. - 12.5%

Мониторинг освоения детьми ДООП по изучению башкирского языка в кружке «Шатлык» показал, что на начало занятий в кружке у 20 детей (5-6 лет) были следующие показатели:

Высокий уровень – 0 чел. – 0%

Средний уровень – 1 чел. - 5 %

Низкий уровень – 19 чел. - 95%

В конце года показатели изменились:

Высокий уровень – 5 чел. – 25%

Средний уровень – 10 чел. - 50%

Низкий уровень – 5 чел. - 25%

Вывод. Подводя итоги можно сказать, что детям понравилось посещать кружки изучения башкирского языка и результаты работы неплохие. В перспективе на будущий учебный год, мы планируем повысить охват детей и результативность работы. Продолжить работу по проекту «Акбузат»

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2025года, показывает, что дополнительное образование в детском саду реализуется активно, наблюдается незначительное повышение посещаемости занятий в сравнении с 2024 годом. Направление деятельности кружковой работы разнообразно, интерес детей к посещению кружков возрос.

2. Оценка системы управления организации

Учредителем является городской округ закрытое административно-территориальное образование город Межгорье Республики Башкортостан. Функции и полномочия учредителя осуществляет Отдел образования, культуры, молодежной политики и спорта Администрации городского округа закрытое административно-территориальное образование город Межгорье Республики Башкортостан. Формами самоуправления в Учреждении являются Общее собрание трудового коллектива (между общими собраниями работает Совет трудового коллектива), Наблюдательный совет, Педагогический совет.

В детском саду разработан пакет документов, регламентирующих деятельность: Устав Учреждения, локальные акты, договоры с родителями, педагогами, обслуживающим персоналом, должностные инструкции. Имеющаяся структура системы управления соответствует Уставу и функциональным задачам Учреждения.

Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Наблюдательный совет	Для обеспечения соблюдения соответствия деятельности Учреждения целям, указанным в Уставе, создается Наблюдательный совет. Он рассматривает вопросы: • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Педагогический совет является постоянно действующим органом управления педагогической деятельностью Учреждения. Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышении квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Собрание трудового коллектива создается в целях выполнения принципа самоуправления образовательным учреждением, расширения коллегиальных и демократических форм управления. <u>К компетенции Общего собрания работников относятся:</u> - участие в разработке и принятии локальных актов, регулирующих трудовые отношения с работниками учреждения, включая Инструкции по охране труда, Положение о комиссии по охране труда, правил внутреннего распорядка; - принятие решений о заключении Коллективного договора;

	- заслушивание отчета Руководителя Учреждения о выполнении Коллективного договора; - избрание представителей работников в Комиссию по трудовым спорам Учреждения, в представительный орган работников Учреждения – Совет трудового коллектива; - выдвижение работников в состав Наблюдательного Совета; - принятие решений о социальной поддержке работников учреждения; - определение критериев и показателей эффективности работников, входящих в положение о стимулировании работников; - обсуждение вопросов состояния трудовой дисциплины в Учреждении, рекомендаций по ее укреплению; - содействие созданию оптимальных условий для организации труда и профессионального совершенствования работников; - рассмотрение иных вопросов деятельности Учреждения, принятых Общим собранием к своему рассмотрению либо вынесенных на его рассмотрение Руководителем учреждения.
--	---

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада.

В 2025 году детский сад использовал электронный документооборот в системе управления организацией. По итогам года работники отмечают, что стало проще работать с документацией, в том числе систематизировать ее и отслеживать сроки исполнения и хранения документов.

3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения образовательной программы дошкольного образования детского сада в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ОП ДО детского сада на конец 2025 году выглядят следующим образом:

Мониторинг детского развития.

Уровень развития интегративных качеств у детей.

Возрастная группа	Уровни развития
-------------------	-----------------

	1 Большинство компонентов недостаточно развиты	2 Отдельные компоненты не развиты	3 Соответствует возрасту	4 высокий
Первая группа раннего возраста «Колобок» (1.5-2 лет)	0%	21%	73%	6%
Вторая группа раннего возраста «Солнышко» (2-3 лет)	0%	24%	55%	21%
Младшая группа «Теремок»	0%	59%	33%	8%
Средняя группа «Аленушка»	0%	35%	54%	11%
Старшая группа «Мальвина»	0%	12%	70%	18%
Подготовительная к школе «Белоснежка»	0%	14%	64%	22%
Итого:	0%	27,5%	58%	14,5%

Мониторинг образовательного процесса.

Оценка уровня индивидуального развития детей.

Возрастная группа	Уровни развития			
	1 Большинство компонентов недостаточно развиты	2 Отдельные компоненты не развиты	3 Соответствует возрасту	4 высокий
Первая группа раннего возраста «Колобок» (1.5-2 лет)	3%	45%	50%	2%
Вторая группа раннего возраста «Солнышко» (2-3 лет)	0%	35%	54%	11%
Младшая группа «Теремок»	0%	32%	64%	4%
Средняя группа «Аленушка»	0%	38%	59%	3%

Старшая группа «Мальвина»	0%	40%	48%	12%
Подготовительная к школе «Белоснежка»	0%	12%	67%	21%
Итого:	0, 5%	33,5%	57%	9%

В мае 2025 года педагоги детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности. Задания позволили оценить уровень выпускников: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты освоения образовательной программы к выпуску в школу детей подготовительной группы «Белоснежка» представлены ниже в таблице.

№	Образовательные области	Результаты выпускников 2025 года					
		количество воспитанников: 24 чел.					
		Условные обозначения					
		3 -дети в совершенстве владеют навыками;		2 - выполняют задание частично;		1 -выполняют задание при помощи взрослого	
		Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%
1	Социально-коммуникативное развитие	17	71 %	7	29%	0	0 %
2	Физическое развитие	20	83 %	4	17 %	0	0 %
3	Речевое развитие	13	54 %	8	33 %	3	13 %
4	Художественно-эстетическое развитие	15	62,5 %	7	29%	2	8,5%

5	Познавательное развитие	16	66 %	5	21 %	3	13 %
	Итоговый результат	--	67 %	--	26 %	--	7 %

Вывод: Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности.

4. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

Главная цель Федеральной образовательной программы дошкольного образования — разностороннее развитие дошкольников с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей. В основе должны лежать духовно-нравственные ценности российского народа, исторические и национально-культурные традиции.

В основе образовательного процесса в детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Образовательный процесс в ДОУ осуществляется на основе образовательной программы в соответствии с ФОП ДО, ФГОС ДО, годовым планом, годовым календарным графиком, расписанием организованной образовательной деятельности. Образовательный процесс в учреждении построен на комплексно – тематическом принципе планирования с учетом интеграции образовательных областей, что способствует обеспечению единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач. Планирование осуществляется на основе разнообразной детской деятельности: игровой, познавательно-исследовательской и др. Педагоги владеют методикой проведения занятий в соответствии с ФОП ДО, ФГОС ДО, с учетом интеграции образовательных областей; применяют разнообразные игровые приемы речевой активности детей, здоровьесберегающие технологии.

Детский сад скорректировал ФОП ДО с целью включения тематических мероприятий по изучению Государственных символов в рамках всех образовательных областей.

Образовательная область	Формы работы	Что должен усвоить воспитанник
Познавательное	Игровая деятельность	Получить информацию об

развитие	Театрализованная деятельность Чтение стихов о Родине, флаге и т.д.	окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, Госсимволах, олицетворяющих Родину
Социально-коммуникативное развитие		Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные. Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых
Речевое развитие		Познакомиться с книжной культурой, детской литературой. Расширить представления о Госсимволах страны и ее истории
Художественно-эстетическое развитие	Творческие формы – рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др.	Научиться ассоциативно связывать Госсимволы с важными историческими событиями страны
Физическое развитие	Спортивные мероприятия	Научиться использовать Госсимволы в спортивных мероприятиях, узнать, для чего это нужно

Реализация плана предполагает учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия проводятся в рамках образовательной деятельности.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;

- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В 2025 году воспитатели детского сада осуществляли реализацию Программы просвещения родителей (законных представителей) детей раннего и дошкольного возрастов, посещающих дошкольную организацию. В Детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционные (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия).

Занятие рассматривается, как дело занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

Во исполнение постановления Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678 в сентябре 2025 года проведен мониторинг информационной-образовательной среды организации. По итогам выявили, что педагоги и обучающиеся старших и подготовительных групп обеспечены необходимым оборудованием, а также созданы требуемые условия для частичной реализации образовательной программы дошкольного образования (ее частей) с помощью электронных средств обучения и цифрового образовательного контента. С ноября 2024 г детский сад реализует курс «МЭО детский сад»: «Дошкольное образование для детей 6-7 лет» и «Река детства. Преемственность», педагоги с интересом используют этот контент.

Электронное обучение воспитанников организуется в группах старше 5 лет в соответствии с нормами СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21. Для родителей воспитанников старших групп в системе «МЭО детский сад» созданы личные кабинеты, при входе в которые, они могут воспользоваться электронными обучающими материалами по темам для индивидуальной работы по обучению, повторению, закреплению знаний.

В связи с нарастающим глобальным процессом активного формирования и широкомасштабного использования информационных ресурсов особое значение приобретает информационная безопасность детей. Что же такое «информационная безопасность детей»?

«Информационная безопасность детей» - это состояние защищенности, при котором отсутствует риск, связанный с причинением информацией вреда их здоровью и (или) физическому, психическому, духовному, нравственному развитию. Мы проводим мероприятия с детьми и информируем родителей о том, чтобы оберегали своих детей от запрещенной информации. В силу Федерального закона № 436-ФЗ информацией, причиняющей вред здоровью и (или) развитию детей, является:

- информация, запрещенная для распространения среди детей;
- информация, распространение которой ограничено среди детей определенных возрастных категорий.

К информации, запрещенной для распространения среди детей, относится:

- 1) информация, побуждающая детей к совершению действий, представляющих угрозу их жизни и (или) здоровью, в т.ч. причинению вреда своему здоровью, самоубийству;
- 2) способность вызвать у детей желание употребить наркотические средства, психотропные и (или) одурманивающие вещества, табачные изделия, алкогольную и спиртосодержащую продукцию, пиво и напитки, изготавливаемые на его основе; принять участие в азартных играх, заниматься проституцией, бродяжничеством или попрошайничеством;
- 3) обосновывающая или оправдывающая допустимость насилия и (или) жестокости либо побуждающая осуществлять насильственные действия по отношению к людям и животным;
- 4) отрицающая семейные ценности и формирующая неуважение к родителям и (или) другим членам семьи;
- 5) оправдывающая противоправное поведение;
- 6) содержащая нецензурную брань.

Чтобы не допустить распространения вирусной инфекции, администрация детского сада в 2025 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад в течение 2 часов уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;

- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

Вывод: продолжать работу, соблюдая все ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

Работа с мигрантами не проводилась, так как воспитанники, ранее проживавшие на территории Украины, в 2025 году и ранее в детский сад не поступали.

В 2025 году в Детский сад посещали 11 воспитанников из семей участников специальной военной операции (далее – СВО). В связи с этим, организовали работу по их сопровождению в соответствии с Алгоритмом, направленным письмом Минпросвещения России от 11.08.2023 № АБ-3386/07). Для этого провели с детьми собеседование, чтобы оценить эмоциональную уравновешенность и устойчивость. В последствии организовали мониторинг актуального психического состояния.

5. Оценка качества кадрового обеспечения

В учреждении согласно штатному расписанию работает 14 педагогических работников, включая заведующего. Обеспеченность кадрами 100 %. Вакансий нет.

Образовательный уровень педагогов

Всего педагогов	Высшее образование	Среднее специальное	Из них обучаются в ВУЗе
	Кол-во педагогов %	Кол-во педагогов %	Кол-во педагогов %
14	10 71,5%	4 28,5%	-

Стаж педагогической работы

Всего педагогов	0-5 лет	До 10 лет	До 25 лет	Более 25 лет
	Кол-во педагогов %	Кол-во педагогов %	Кол-во педагогов %	Кол-во педагогов %
14	-	3 21,4%	3 21,4%	8 57,2%

Возрастной состав педагогов

Всего педагогов	До 30 лет	31-40 лет	41-50 лет	51-60 лет	Более 60 лет
	Кол-во педагогов %	Кол-во педагогов %	Кол-во педагогов %	Кол-во педагогов %	Кол-во педагогов %
14	1 7,1%	3 21,4%	2 14,3%	6 42,9%	2 14,3%

Квалификационная категория педагогов (без учета заведующего)

Всего педагогов	Высшая квалификационная категория	Первая квалификационная категория	Соответствие занимаемой должности	Не имеют категории
	Кол-во педагогов %	Кол-во педагогов %	Кол-во педагогов %	Кол-во педагогов %
13	6 46,1%	2 15,3%	5 38,4%	-

В ноябре 2025 года один педагог прошел аттестацию на первую квалификационную категорию.

Повышение квалификации

У педагогов действуют свидетельства о прохождении курсов повышения квалификации. В соответствии с требованиями профстандарта, все младшие воспитатели обучены по программе «Младший воспитатель» (КПК в 2021 г.), а так же вновь принятые, при приеме на работу.

По итогам 2024 года детский сад продолжает работать с применением профессиональных стандартов. Из 13 педагогических работников детского сада все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Педагоги в течение 2025 года принимали участие в конкурсах различного уровня.

**Сравнительная таблица
достижений в конкурсах педагогов ДОУ**

Год	2023	2024	2025
-----	------	------	------

Количество педагогов	14	13	13
Уровни конкурсов	Количество победителей	Количество победителей	Количество победителей
Муниципальный	-	-	-
Региональный	1	7	2
Всероссийский	5	23	32
ИТОГ	6	30	34

В отчетном году воспитатели проявили личную активность, заинтересованность в участии в конкурсах различного уровня, показали отличные результаты.

Педагоги подготовили воспитанников и организовали их участие в конкурсах.

Сравнительная таблица
участия и достижений в конкурсах воспитанников ДОО

Год	2023	2024	2025
Кол. детей	150	144	133
Уровни конкурсов	Количество победителей	Количество победитель	Количество победителей
Муниципальный	4	20	25
Региональный	-	13	6
Всероссийский	60	53	92
ИТОГ	64	86	123

Коллектив детского сада - победитель флагманских конкурсов 2025 г. Награжден Грамотами и медалями победителя Всероссийского смотра-конкурса «Лучшие детские сады России 2025», «Созвездие флагманов дошкольного образования». Участие в городском фестивале художественной самодеятельности «Салют, Победа!», между организациями города, принесло Диплом лауреата 1 степени.

В 2025 году в детском саду проводилась коррекционная работа с детьми ОВЗ специалистами МАУ Центра «ЛОГОС» на основании договора о сотрудничестве между учреждениями. Педагог-психолог, учитель-логопед участвуют в работе психолого-педагогического консилиума ДОО в качестве приглашенных.

В 2025 году детский сад продолжил вести учет микротравм работников. Итоги 2025 года показали, что микротравм у работников ДОО не было.

Вывод: техника безопасности труда работников в ДООУ соблюдается на высоком уровне.

6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В детском саду библиотека является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДОО.

В 2025 году приобретена методическая литература:

1. Парциальная общеобразовательная программа ДОО «Формирование элементарных математических представлений у дошкольников» - К.В. Шевелев.
2. Краткий курс подготовки к школе по математике для детей 5-7 лет – К.В. Шевелев (2 экземпляра).
3. «Беседы о космосе» методическое пособие – Е.А. Паникова, В.В. Инкина.
4. «Россия - моя история». Гражданско-патриотическое воспитание детей в едином образовательном пространстве семьи и ДОО – Л.Г. Богославец, О.И. Давыдова.
5. «Беседы о Великой отечественной войне» - Т.А. Шорыгина.
6. «Великой победе посвящается» (праздники в детском саду) – составитель Ю.Е. Антонов
7. «Растим патриотов России. Русский фольклор в воспитании дошкольников». От рождения до 7 лет – составитель Н.В. Нищева.
8. Комплекты демонстрационного материала по темам:
 - Хроники войны;
 - Народные промыслы России;
 - Государственные символы России;
 - Природа России;
 - Защитники России;
 - История России.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

В дошкольном образовательном учреждении имеется в наличии 3 персональных компьютера, которые имеют подключение к Интернету.

Перечень ТСО:

№	Наименование	Количество
1	Компьютер	3
2	Синтезатор	1
3	Ноутбук	3
4	Интерактивная доска с проектором	1
5	Магнитофон	3
6	Музыкальный центр	1
7	Принтер	6
8	Сканер	1
9	ДВД-проигрыватель	1
10	Колонка - усилитель	1
11	Проектор и экран со стойкой	1

В детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

7. Оценка материально-технической базы

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

Сведения об имеющихся в наличии помещениях:

- групповые помещения – 7;
- музыкально-физкультурный зал – 1;
- методический кабинет – 1;
- кабинет учителя-логопеда/ педагога-психолога;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- служебные помещения.

Оснащение медицинского блока:

- процедурный кабинет;
- кабинет медицинской сестры.

Медицинский кабинет оснащён всем необходимым оборудованием:

- холодильник для хранения вакцины;
- стол для постановки реакции Манту и БЦЖ;
- манипуляционный стол;

- облучатель бактерицидный;
- шкаф для хранения лекарственных средств;
- аптечка для оказания неотложной помощи;
- аптечка анти-СПИД;
- противопедикулёзный набор;
- ведра с педальной крышкой для мусора;
- ростомер;
- весы электронные;
- кушетка;
- тонометр с манжеткой;
- фонендоскоп;
- шины для верхних и нижних конечностей;
- лотки.

Для оснащения медицинского кабинета необходимо установить компьютер с подключением к интернету, в соответствии с Порядком оказания медицинской помощи несовершеннолетним, в том числе в период обучения и воспитания в образовательных организациях, утвержденного Приказом Министерства здравоохранения РФ от 5 ноября 2013 г № 822н.

Оборудование помещений ДОО соответствует действующим «Санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» СанПиН 1.2.3685-21. Мебель соответствует росту и возрасту детей, игрушки обеспечивают максимальный для данного возраста развивающий эффект.

В ДОО создана предметно-пространственная развивающая среда (РППС). Все ее компоненты соответствуют образовательной программе, реализуемой в детском саду.

При создании предметно-пространственной развивающей среды (РППС), воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Предметно развивающее пространство детского сада включает в себя:

- пространство игровой деятельности (созданы игровые зоны, условия для популярных у современных дошкольников сюжетных игр «Супермаркет», «Больница», «Аптека», «Детский сад», «Школа», «Театр», «Гараж», «Автомастерская», «Салон красоты», «Почта», «Швейная фабрика», «Пожарная часть», «Дорожная инспекция», «Космонавты», «Российская Армия» и др.);
- предметно-развивающее пространство физического развития (физкультурный зал, спортивный уголок в группе, уголок здоровья в группе). В групповых комнатах предусмотрено пространство для самостоятельной двигательной активности детей, которая позволяет дошкольникам выбирать для себя интересные занятия, чередовать в течение дня игрушки, пособия (мячи, обручи, скакалки и т.п.);

- предметно-развивающее пространство познавательного развития (зоны познавательного развития в групповых помещениях, методический кабинет);
- предметно-развивающее пространство художественно-эстетического развития (музыкальный зал, уголки изобразительного творчества в группах, уголки театра);
- существенно пополнилось развивающее пространство в группах интерактивными играми.

Предметно-развивающая среда является важным фактором воспитания и развития ребенка. Пространство групп организовано в виде хорошо разграниченных зон («центры», «уголки»), оснащенные развивающим материалом (книги, игрушки, материалы для творчества и т.п.). Все предметы доступны детям. Во всех группах функционируют мини – музеи различной направленности, опытно-экспериментальные центры, экологические уголки. В этом году в группах значительно пополнились физкультурные и речевые уголки. Оснащение уголков меняется в соответствии с тематическим планированием образовательного процесса.

Имеется развивающая среда «Внимание – дорога» (холл ДОУ); уголок отдыха (холл ДОУ).

Вывод: необходимо продолжать обогащать предметно – развивающую среду в соответствии с требованиями ФОП ДО, ФГОС ДО, используя новейшие технологии.

Обновление материально-технической базы.

За 2025 года приобретено:

- маршрутизатор -1899,00 руб.;
- счетчик холодного водоснабжения - 12000,00 руб.;
- сибборды - 41134,00,00 руб.;
- ноутбук - 49999,00 руб.;
- кресло офисное - 5799,00 руб.;
- система оповещения «РОКОТ» - 66330,00 руб.;
- хозяйственные товары - 30345,39 руб.;
- игрушки -16996,00 руб.;
- канцтовары - 13527,00 руб.;
- сантехника – 13025,35,00 руб.
- моющие средства на 39615,00 руб.;
- песок кварцевый -13000,00 руб.;
- аккумуляторная батарея -11918,00 руб.;
- посуда -13848,00 руб.;
- дезинфицирующее средство - 6563,00 руб.;
- светильники -33891,00 руб.;
- мячи – 7350,00 руб.;
- смесители -5632,00руб.;
- мягкий инвентарь – 11760,00;
- камера внутреннего наблюдения- 3000,00 руб.;
- картридж на принтер – 1780,00 руб.;

- краска -7915,00 руб.

Проведены ремонтные и иные работы:

- работы по смене счетчика ХВС на сумму -25595,71руб.;
- проверка счетчиков ГВС на сумму 63745,00 руб.;
- текущий ремонт узла учета по устранению перемычки на сумму – 28049,70 руб.

Обеспечение безопасности в ДООУ.

Детский сад оборудован специальными системами безопасности:

- кнопкой «Пожарной сигнализации»;
- «тревожной кнопкой» вневедомственной охраны;
- специальной автоматической системой пожарной сигнализации;
- системой оповещения и управления эвакуацией;
- на каждом этаже есть план пожарной эвакуации людей и инструкции, определяющие действия персонала по обеспечению быстрой эвакуации;
- огнетушителями, пожарными кранами, знаками пожарной безопасности;
- помещения второго этажа оборудованы пожарными лестницами для эвакуации во время пожара и при угрозе террористического характера.

Территория детского сада огорожена металлическим забором. Уличные калитки оснащены системой контроля управления доступом.

С детьми постоянно проводились игровые познавательные занятия, развлечения, игры по охране здоровья и безопасности. Осуществлялся контроль над безопасностью в ночное время (камеры слежения). Систематически проводились эвакуационные занятия, на которых отрабатывались действия всех работников и дошкольников на случай возникновения чрезвычайной ситуации.

В зимний период на территории своевременно убирался снег и наледь, дорожки посыпались песком, чистилось крыльцо, в летний период по всей территории организовывался покос травы, в целях устранения ядовитых растений, в целях противопожарной безопасности производилась уборка сухих ветвей.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, антитеррористической защищенности объекта, требованиям охраны труда.

8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В детском саду утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности

в 2025 Количество победителей году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные.

Сравнительная таблица состояния здоровья детей.

Группы здоровья	2024 год		2025год	
	Кол-во детей	Удельный вес %	Кол-во детей	Удельный вес %
1 группа	58	40,3%	50	40,6 %
2 группа	69	48%	56	45,5 %
3 группа	14	9,7%	13	10,5%
4 группа	-	-	-	-
5 группа	3	2%	4	3,4 %

Наличие контингента детей с третьей группой здоровья обусловлено наличием у детей врожденных, хронических заболеваний. Пятая группа - это дети-инвалиды.

Медицинское обслуживание воспитанников дошкольного образовательного учреждения обеспечивает ФГБУЗ МСЧ-142 ФМБА России в лице медицинской сестры, работающей ежедневно и врача-педиатра, приходящего по графику.

Медицинская работа проводится согласно плану работы: были организованы обследования детей врачами-специалистами, согласно плана проводились профилактические прививки медицинской сестрой совместно с педиатром детского отделения поликлиники МСЧ № 142. В осенне-зимний период врачи поликлиники осуществляли вакцинацию детей от гриппа (по желанию родителей). Тепловой, воздушный, световой и питьевой режимы соответствовали требованиям СанПиН.

Пристальное внимание было уделено адаптации детей группы раннего возраста «Колобок» (сентябрь - октябрь). Тяжелой степени адаптации не было.

В 2025 году профилактический осмотр детей ДОУ проводили специалисты ФГБУЗ МСЧ-142 ФМБА России.

В 2025 году 87 % детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению.

В течение 2025 года были проведены мониторинги:

- по реализации ОП ДО;
- по реализации адаптированных ОП ДО;
- качества готовности детей 6-7 лет к обучению в школе;

- системы показателей качества речевого развития воспитанников старшего дошкольного возраста;
- профессиональных компетенций педагогов ДОО;
- качества развивающей предметно-пространственной среды в ДОО;
- состояния здоровья воспитанников в ДОО;
- по организации дополнительного образования в ДОО.

Результаты мониторингов удовлетворительные.

В декабре проводилось анкетирование 100 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации — 92 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации — 85 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации — 78 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 89 %;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 90%.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

9. Выводы

Педагогический коллектив имел достаточный ресурс и был мобилизован на достижение высоких результатов в образовательной деятельности.

Учреждение укомплектовано на 100% кадрами педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Материальное обеспечение соответствует нормальному функционированию ДОО, но требуется обновление для соответствия современности.

В свете требований ФГОС ДО активно пополнялась развивающая предметно-пространственная среда для реализации основной общеобразовательной программы ДОО.

Методической литературой с учетом ФГОС ДО учреждение обеспечено на 94%. Имеются развивающие игры, современное мультимедийное оборудование, инвентарь для охраны и укрепления здоровья детей.

Образовательный процесс строится с учетом контингента детей, их индивидуальных и возрастных особенностей, социального заказа родителей. Муниципальное задание учредителя выполнено в полном объеме.